

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребёнком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития обучающихся

4.1 Система оценки индивидуального развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся.

4.2 Оценка индивидуального развития является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребёнка или о динамике такого развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа).

4.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

4.4. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемыми воспитателями всех возрастных групп и специалистами детских садов 1 раз в год - в конце учебного года (май).

4.5. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

4.6. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

4.7. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональными материалами педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Ответственность педагогических работников

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.